

ଗୀତାର ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି

ଗୀତାର ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି ଶାଳବାକୁ ଅଗ୍ରହ ଥିଲେ ସବୁପ୍ରକାର
ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅଜ୍ଞାନସ୍ୱରଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଜୀବନଯାତ୍ରାକୁ
ବିବେକାନୁମୋଦିତ କରିବୁ ଏବଂ ବିପ୍ରଅଗାମୀ ସମାଜକୁ ଗୀତା-
ସ୍ତବ୍ଧତା ଏହି ନୂତନ ପଥ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରୀ ଚୈରାଚୀ ଚରଣ ମିଶ୍ର
ବିଶ୍ୱକଲ୍ୟାଣ ସମିତି
ସେକ୍ଟର କଟାର
କଟକ

ବୁଦ୍ଧିଶୀଳ ମାତ୍ର

ଗୀତାର ସାମ୍ବାଦିତ

ଗୀତାକାର ଗୀତା ରଚନା କଲବେଳେ ମାନବ ସମାଜରେ ଧର୍ମର ଗୁଣ ଓ ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ଘଟୁଥିବାର ଦେଖି ବିପଥଗାମୀ ହେବକୁ ଯାଉଥିବା ସମାଜର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ଗୀତା-ଧର୍ମ ନାମକ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି—ଯାହା ଗୀତାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିଟିରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି ।

ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନାର୍ଥାୟ ସମୁଦାୟ ଯୁଗେ ଯୁଗେ । ଧର୍ମ— ।

ଧର୍ମ—(ଗୀତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଭଗବାନ କହୁଅଛନ୍ତି) ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନ କରିବାପାଇଁ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ଟିପ୍ପଣୀ—ଏହି କଥାଟିର ବିଶେଷ ଅଲୋଚନା ଏଠାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଅବଶ୍ୟକ ମନେ କଲେ ମୋର “ଗୀତା” ବହିରୁ କିମ୍ବା “ଗୀତାର ଅନୁଶ୍ରୁତ” ନାମକ ଖଣ୍ଡିଏ ଛୋଟ ବହିରୁ ତାହା ଦେଖିପାରିବେ । ଏଠାରେ ଏ ବିଷୟ ଲେଖିବାର ଅବଶ୍ୟକ ଏହି କି, ଗୀତାରୁ କୌଣସି ବିଷୟ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେଲେ ସବୁଦିନ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଗୀତାର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଏବଂ ଅମୁମାନଙ୍କର ବଦଳୁଥିବା ଧାରଣାସବୁରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଅଟେ । ଅତଏବ ଗୀତାର ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି ତଦନୁସାରେ ନିଜର ଜୀବନର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ଥିଲେ ଅଜ୍ଞାତର ବଦଳୁଥିବା ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ମନରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦୂର କରିଦେବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । କାରଣ, ଅଜ୍ଞାତର ବଦଳୁଥିବା ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକ ମନରେ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଗୀତାର ନୂତନ ଶିକ୍ଷା କାହିଁକି, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ମନରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ-

ଜୀବନ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଲେଖେ ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ନାମ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।
ସେ ଯାହାହେଉ, ଠିକ୍ ଏହି କଥା ଗୀତାକାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିରେ
ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ କରାଅଛନ୍ତି:—

ଶ୍ରୁତି ବସତଃ ପନ୍ଥା ତେ ବୁଦ୍ଧିଃ ଯଦା ନିଶ୍ଚଳା ତଥା ଅଚଳା
ସ୍ଥାପ୍ୟତ ଇଦା ତ୍ଵଂ ଯୋଗମ୍ ଅବାପ୍ସ୍ୟସି ।

ଅର୍ଥ—ଶ୍ରୁତିଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥାତ୍, ଶୁଣିବା କଥାଦ୍ଵାରା କିମ୍ବା ବେଦଦ୍ଵାରା
କିମ୍ବା ଶାସ୍ତ୍ରଗଣେନଦ୍ଵାରା ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇଥିବା ତୁମ୍ଭର ବୁଦ୍ଧି
ଯେତେବେଳେ ନିଶ୍ଚଳ ଓ ଅଚଳ ରହିବ ଅର୍ଥାତ୍ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଉପରେ
ତଥା ଲେଖାଗୁର ଓ ଦେଖାଗୁର ଇତ୍ୟାଦି ଶୁଣିବାକଥା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ଅଜାତର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କାଗୁଡ଼ିକୁ ତୁମ୍ଭେ ଯେତେବେଳେ ମନରୁ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦୂରକରି ଦେଇ ସେସବୁ ଧାରଣାଦ୍ଵାରା ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇଥିବା
ତୁମ୍ଭର ବୁଦ୍ଧିକୁ ଦୃଢ଼ କରିବ, ସେତେବେଳେ ଯାଇ ତୁମ୍ଭେ ଗୀତା
ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଯୋଗ ପାଇଁ ଯେ ଅର୍ଥାତ ଗୀତାର ନୂତନଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି
ଉଦ୍ୟୋଗରେ ନିଜର ଜୀବନର ଗତି ସରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବ । ଗୀତାର
ଏହି ଉକ୍ତିଟିରୁ ଧର୍ମସ୍ଵାର ଭାବରେ ବୁଝା ଯାଉଅଛି ଯେ, ଅଜାତର
ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କାଗୁଡ଼ିକୁ ମନରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦୂର ନ କରିବାଯାଏ
ନିଜର ବୁଦ୍ଧିକୁ ଦୃଢ଼କରି ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ ନିଜର ବୁଦ୍ଧିକୁ
ଦୃଢ଼ ନ କରିବାଯାଏ ଗୀତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ନୂତନ ସଥରେ ଅଗ୍ରସର
ହୋଇ ହେବ ନାହିଁ । ଗୀତାରେ ଲେଖାଅଛି ବୋଲି ତାକୁ
ସତ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ, ଏପରି କଥା ମୁଁ କହୁନାହିଁ ।
ଅନ୍ୟଥା ଏପରି ଧାରଣା ମନରୁ ଦୂରକରିଦେବାକଥା ନିଜେ ଗୀତାକାର
କହିଅଛନ୍ତି, ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ କୁହାଗଲା । ଅତଏବ ନିଜେ ସ୍ଵୀକାର
ଭାବରେ ଗିନ୍ତାକରି ପ୍ରକୃତ କଥା ସ୍ଥିର କରିବୁ । ଯେଉଁ ‘ବ୍ରାହ୍ମସିଦ୍ଧି’

କଥାଟିର ଅଲେଚନାରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛୁ, ସେହି ଅଲେଚନାରୁ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ବେମାନେ ଜାଣିପାରୁଛୁ ଯେ, ଗୀତାର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ଏବଂ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ବକ୍ତୃମୂଳ ପାରଶାବେରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଅଟେ । ଅତଏବ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ଏହି କି, ସେମାନେ ଅଗ୍ରସର ବକ୍ତୃମୂଳପାରଶାବେରୁ ମନରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦୂର କରିଦେଇ ଉପସ୍ଥିତ ଅଲେଚନାରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତୁ ।

‘ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି’ ଏହି କଥାଟିର ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ବ୍ରହ୍ମଣୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମରେ ସ୍ଥିତିଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାର ଅବସ୍ଥା । ‘ବ୍ରହ୍ମ’ କହିଲେ ଅମ୍ବେମାନେ ଜାଣୁ କଲ୍ଲନାତାତ ଉତ୍ତରାଜ କିମ୍ବା ଉତ୍ତରାଜଙ୍କ ପରି କଲ୍ଲନାତାତ ଅନ୍ୟ କିଛି । ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶଙ୍କର ପାରଶା ଏହି କି, ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଲେଖାଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ-ସବୁର ଅନ୍ତରାଳରାଶି କରିବା ପାଇଁ କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ବାଦ୍ ଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରକୃତମାନେ ଓ ଯୋଗାଭ୍ୟାସୀମାନେ ‘ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି’ ଲାଭକରି ପାରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକଙ୍କର ପାରଶା ଏହି କି, ସେମାନେ ପ୍ରକୃତମାନେ ତଥା ଯୋଗାଭ୍ୟାସୀମାନେ ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ ସେହି କଲ୍ଲନାତାତ ବ୍ରହ୍ମରେ କିମ୍ବା ଉତ୍ତରାଜଙ୍କଠାରେ ଲାଜ ହୋଇ ପଡ଼ିବେ । ଏପରି ଲାଜ ହେବାକୁ ବୋଲି ଧର୍ମରେ ‘ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣ’ କହନ୍ତି ବୋଲି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତାକାର ‘ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି’ ବିଷୟରେ ନିଜର ନୁହେଁ ମତ ବୁଝାଇବାକୁ ପାଇଁ ‘ବ୍ରହ୍ମ ନିର୍ବାଣ’ କଥାଟି ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି । ‘ବ୍ରହ୍ମ ନିର୍ବାଣ’ କଥାଟି ଗୀତାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାହିଁ ? ସେ ଶାବାବେଦ, ‘ବ୍ରହ୍ମ ନିର୍ବାଣ’ କଥାଟି ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ଅଲେଚନାର ବହୁଭୂତ । ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ଅଲେଚ୍ୟ ବିଷୟ ହେଉଛି, ‘ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି’ । ଏହି କଥାଟି ପରଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକରେ ଦେଖିପାରାବେ ।

ଏଷା ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତଃ ପାର୍ଥ ! ନୈନାଂ ପ୍ରାପ୍ୟ ବିମୁହ୍ୟତ,
 ସ୍ଥିତ୍ୱା ସ୍ୟାମନ୍ତକାଳେଽପି ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣମୁଚ୍ଛତ । ୨ୟ-୭୨

ଅନ୍ୟ—ହେ ପାର୍ଥ ! ଏଷା ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତଃ, ଏନାଂ ପ୍ରାପ୍ୟ
 (ପୁମାନ) ନ ବିମୁହ୍ୟତ । (ଅସ୍ୟାଂ) ସ୍ଥିତ୍ୱା ଅନ୍ତକାଳେ ଅପି ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣମୁ-
 ଛୁଚ୍ଛତ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ପାର୍ଥ ! ଏହାହିଁ ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି ଅଟେ । ଏହି ଅବସ୍ଥା
 ପାଇ ମନୁଷ୍ୟ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ହେଲେ
 ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେ “ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣ” ଲଭ କରେ ।

ଟିପ୍ପଣୀ—ବ୍ରହ୍ମ ଓ ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ଅସୁମାନଙ୍କର
 ଯେଉଁ ଚାରଣା ଅଛି, ତାହା ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି । ସେହି ଭ୍ରାନ୍ତ
 ଧାରଣା ଦୂର କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଗୀତାକାର ଏଠାରେ “ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି”
 କଥାଟି ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି । ଗୀତାକାରଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି କି,
 କଲ୍ୟାଣାତ ବ୍ରହ୍ମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାର ଅବସ୍ଥା ଲଭ କରିବାକୁ
 ହେଲେ ଶାସ୍ତ୍ରକ୍ରମିତ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀଗୁଡ଼ିକର ଅନୁସରଣ କରବାକୁ
 ହେବନାହିଁ ଏବଂ କେବଳ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ର ସନ୍ତତିମାନେ ଓ ଯୋଗୀୟାସୀ-
 ମାନେ “ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି” ପାଇ ପାରନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ । ମୂର୍ଖ-ସନ୍ତତି
 ନିର୍ବିଶେଷରେ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ ନିର୍ବିଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହା
 ସହଜରେ ପାଇପାରିବେ । କିପରି ଭାବରେ କର୍ମ କଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ବ୍ୟକ୍ତି “ବ୍ରାହ୍ମସ୍ଥିତି” ପାଇପାରିବେ ତାହା ଏହି ଶ୍ଳୋକର ପୂର୍ବ
 ଶ୍ଳୋକରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ କୁହାଯାଇଅଛି । ସେହି ଶ୍ଳୋକଟି
 ହେଉଛି:—

ବିହାୟ କାମାନଂ ଯଃ ସର୍ବାନ ପୁନଃଶ୍ଚରତି ନିସ୍ପୃହଃ
 ନିର୍ମମୋ ନିରହଂକାରଃ ସ ଶାନ୍ତିମଧୁଗଚ୍ଛତି । ୨ୟ-୭୩

ଅନ୍ୟ—ସଃ ପ୍ରମାନ୍ ନିଷ୍ପନ୍ନଃ (ସନ୍) ସର୍ବାନ୍ କାମାନ୍ ବିହାୟ,
 କର୍ମମଃ (ତଥା) ନିରହଂକାରଃ (ସନ୍) ଚରତ ସଃ ଶାନ୍ତଂ ଅଧିଗଚ୍ଛତ ।

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କାମନାସବୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପୁଣ୍ୟ-
 ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଏବଂ ମମତା ଓ ଅହଂକାର ପରିତ୍ୟାଗ କରି କର୍ମ କରନ୍ତି,
 ସେ ଶାନ୍ତି ଲଭ କରନ୍ତି ।

ଟିପପଣୀ—ଏହି ଶ୍ଳୋକର ଶେଷରେ “ସଃ ଶାନ୍ତଂ ଅଧିଗଚ୍ଛତ”
 ଅର୍ଥାତ୍, “ସେ ଶାନ୍ତି ଲଭ କରନ୍ତି” ଏହି କଥାଟି କହିବାର ଠିକ
 ସ୍ଥଳେ ଗୀତାକାର “ଏଷା ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତଃ ସାର୍ଥ !” ଅର୍ଥାତ୍, ହେ
 ସାର୍ଥ ! ଏହାହିଁ ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି ଅଟେ, ଏହି କଥାଟି କହିଅଛନ୍ତି ।
 ଗୀତାକାରଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି କି, ଶାନ୍ତି ଲଭ କରିବାକୁ
 ପ୍ରକୃତରେ ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି ଅଟେ । ଅତଏବ ଏହି ଶାନ୍ତିଲଭ
 କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ଏବଂ କଲ୍ପନା-
 ଖାର ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି ଲଭକରିବାର ଦୁରାଶା ଯୋଗିନୀ କରି ଲେବେ
 ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀଗୁଡ଼ିକର ତଥା ଲୋକାଚାର ଓ ଦେଶାଚାର
 ଇତ୍ୟାଦିର ଅନ୍ଧାନୁସରଣ କରି ବୃଥାରେ କେଶ ଭୋଗ ନ କରନ୍ତୁ ।
 ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିଟିରେ ଗୀତାକାର ଠିକ୍ ଏହି କଥା କହିଅଛନ୍ତି ।

କ୍ଳେଶୋଽଧିକତରସ୍ତେଷା

ମବ୍ୟକ୍ତାସକ୍ତାଚେତସାନ୍ । ୧୨ ଶ—୫

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ଅବ୍ୟକ୍ତରେ ଅସକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍
 କଲ୍ପନାଖାର ଭଗବାନ, ବ୍ରହ୍ମ, ପରବ୍ରହ୍ମ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ଉପାସନାରେ
 ଅସକ୍ତ, ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକତର କ୍ଳେଶ ହୁଏ ।

ଟିପପଣୀ—ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭଗବାନଙ୍କ ଉପାସନାକୁ ଗୀତାକାର
 ସମର୍ଥନ ନ କରି ନିଜର ପ୍ରକ୍ଷୀଣକ୍ତିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଅନୁମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟ

ସରଗତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗବାନଙ୍କର ଅଗ୍ରସ୍ଥ ନେଇ ସର୍ବଦା ନିଜର ସ୍ବଭାବ ନିୟତ ଜୀବନ ଯୁକ୍ତରେ ନିୟନ୍ତ୍ର ରହୁବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏ ବିଷୟର ବିଶେଷ ଅଲୋଚନା ଏଠାରେ ଫର୍ମୁଲ୍ ଅନାବଣ୍ୟକ । ଗୀତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଭଗବାନ କିଏ—ଗୀତାର ଏହି ସର୍ବଗୁହ୍ୟତମ କଥା ଓ ସର୍ବ ଧ୍ୟାନ କଥାଟି ଜାଣିବାକୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଅଗ୍ରହ ଅଛି ସେମାନେ ମୋର “Secrets of the Geeta” ନାମକ ଇଂରାଜି ବହିରୁ କିମ୍ବା “ଗୀତାର ସାର କଥା” ବହିରୁ ଏହି ବିଷୟର ବିଶେଷ ଅଲୋଚନା ଦେଖି ପାରିବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତୁ—

ଆଲୋଚ୍ୟ ଶ୍ଳୋକର ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିରେ ଗୀତାକାର କାମନା ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ କର୍ମ କରିବାରୁ କହୁ, ଦ୍ବିତୀୟ ଧାଡ଼ିରେ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ଯେ, କାମନା ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ କର୍ମ କରିବା ହେଉଛି ମମତା ଓ ଅହଂକାର ପରିତ୍ୟାଗ କରି କର୍ମ କରିବା । କିପରି ମନୋଭ୍ରାତ ପୋଷଣ ଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ମମତା ଓ ଅହଂକାର ପରିତ୍ୟାଗକରି ପାରିବ, ତାହା ଗୀତାକାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ, ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଏବଂ ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ କାରଣ ସହିତ ବୁଝାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ମେଢ଼ମଧୁର କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଉକ୍ତି ସରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମମତା ଓ ଅହଂକାର କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ତାହା ଭଲରୂପେ ବୁଝନ୍ତୁ ।

ମୋର ପୁଅ, ମୋର ଧନ, ମୋର ଘର, ଅମର ଦେଶ, ଅମର ଜାତି, ଅମର ଧର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବାଣି ମନୋଭ୍ରାତ ପୋଷଣକରି କର୍ମ କରିବାକୁ ମମତା କୁହାଯାଏ । ମୁଁ ବାଞ୍ଛୁଣି, ମୁଁ ଚରଣ, ମୁଁ କୁଳୀନ, ମୁଁ ଧନୀ, ମୁଁ ପଣ୍ଡିତ, ମୁଁ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଇତ୍ୟାଦି ନିଜର ବଡ଼ପଣ ଆଦେଶର କର୍ମ କରିବାକୁ ଅହଂକାର କୁହାଯାଏ । ନିଜର କୌଣସି

ବଡ଼ପଣିଆ ଦେଖାଇବାକୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ବଡ଼ପଣିଆ, ନିଜ ନିଜର ଗୁରୁମାନଙ୍କର ବଡ଼ ପଣିଆ ଓ ଲେଖା-ମନଙ୍କର ବଡ଼ ପଣିଆ ଦେଖାଇ କର୍ମ କରିବାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ବହୁ କାଳରୁ ଅଭ୍ୟସ୍ତ । ଏପରି ମନୋଭାବ ଗୋଷ୍ଠୀ କରି କର୍ମ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅହଂକାର କୁହାଯାଏ । ଏହି ମମତା ଓ ଅହଂକାର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳର ଦୁଃଖ ଓ ଅଶାନ୍ତର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ବୋଲି ବୁଝୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୁଇଟିକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ସୁଖଶାନ୍ତର ଏକମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଅଛୁ । ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଏହି କି, ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀଗୁଡ଼ିକର ତଥା ଲେଖାସ୍ତର ଓ ଦେଖାସ୍ତର ଇତ୍ୟାଦିର ଅନ୍ଧାନୁସରଣ କଲେ “ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି” ଲଭ ହେବ ଏବଂ “ବ୍ରହ୍ମୀସ୍ଥିତି” ଲଭ ହେଲେ ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ମିଳିଯିବ—ଏହି ଧାରଣାର ଚା ଅନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସର କଣିକାହିଁ ହୋଇଥିବାରୁ ମମତା ଓ ଅହଂକାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଦୌ ଅନୁଭବ କରୁନାହୁଁ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହଣ କଥା ଏହି କି, ପୁରୋକ୍ତ ଅନ୍ଧାନୁସରଣ କରିବା ସହଜ ଓ ସୁବିଧାନିକ କୋଷ ହେବାରୁ ଏବଂ ମମତା ଓ ଅହଂକାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ତତ୍ତ୍ୱଦେଷା ବିଶେଷ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ କୋଷ ହେବାରୁ ଏହି ଦୁଇଟିକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ବିଷୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଧନେ ହେଲେ ଚିନ୍ତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରୁନାହୁଁ । ମମତା ଓ ଅହଂକାର ପରିତ୍ୟାଗ କରି କର୍ମ କରିବାକୁ ହେଲେ କିପରି ମନୋଭାବ ଗୋଷ୍ଠୀ କରି କର୍ମ କରିବାକୁ ହେବ ତାହା ଗୀତାବାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକରେ କହିଅଛନ୍ତି ।

ଯଦା ଭୂତସ୍ଥାପରାଭବଂ ଏକସ୍ଥଂ ଅନୁପ୍ରାପ୍ୟତ

ତତ ଏବ ଚ ବିସ୍ତାରଂ ବ୍ରହ୍ମ ସମ୍ପଦ୍ୟତେ ତଦା—୧୩୫-୩୧

ଅନ୍ୟ—ଯଦା (ପୁମନ୍) ଭୂତ ପୁଅର ଭାବଂ ଏକସ୍ତଂ ଅନ୍ୟଶ୍ୟତ,
ତତଃ ଏବ ବିସ୍ତାରଂ ଚ (ଅନ୍ୟଶ୍ୟତ) ତଦା ସଃ ବ୍ରହ୍ମ ସମ୍ପଦ୍ୟତେ ।

ଅର୍ଥ—ମନୁଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ପୁଅର ଭାବରେ ରହିଥିବା ସବୁ
ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଅବସ୍ଥାନ ସେହି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖେ ଏବଂ ଉପର
ମଧ୍ୟ ସେହି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ହୋଇଅଛି ଏକଥା ଦେଖେ ବା
ଉପଲବ୍ଧ କରେ, ସେତେବେଳେ ସେ ବ୍ରହ୍ମଲଭ କରେ । ନିମ୍ନ-
ଲିଖିତ ଉକ୍ତିଟିରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ ଏହି ମନୋଭାବ ଯୋଗଣ କରିବାକୁ
ଗୀତାକାର ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିଅଛନ୍ତି ।

ଭବ୍ୟ ମୂଳଂ ଅଧଃଶାଖଂ

ଅଶ୍ୱତ୍ଥଂ ପ୍ରାହୁରବ୍ୟୟଂ । ୧୫୫—୧ ।

ଅନ୍ୟ—ଭବ୍ୟ ମୂଳଂ ଅଧଃ ଶାଖଂ ଅଶ୍ୱତ୍ଥଂ ଅବ୍ୟୟଂ ପ୍ରାହୁଃ ।

ଅର୍ଥ—ମୂଳଟି ଉପରେ ରହିଥିବା ଏବଂ ଶାଖାସବୁ ତଳେ
ରହିଥିବା ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ବୃକ୍ଷକୁ ଲେଖେ ଅବ୍ୟୟ ବା ବ୍ରହ୍ମ କହନ୍ତି ।

ଟିପ୍ପଣୀ—ଏଠାରେ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁକୁ ଗୀତାକାର ଗୋଟିଏ
ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ବୃକ୍ଷ ବୋଲି ଚର୍ଚ୍ଚିତା କରାଅଛନ୍ତି । ଏହି ବୃକ୍ଷଟିର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ
ଏହି କି, ଏହାର ମୂଳଟି ଉପରେ ଓ ଶାଖାସବୁ ତଳେ ରହିଅଛି ।
ଏପରି ଚର୍ଚ୍ଚିତା କରିବାରେ ଗୀତାକାରଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି କି, ବସ୍ତୁର
ସବୁ ପ୍ରାଣୀ ବିଶେଷତଃ ମାନବ ଯମାନ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି
ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଗଛର ଶାଖା ବା ଅଂଶ, ଏ କଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି
ଉପଲବ୍ଧ କରି ତଦନୁସାରେ ବର୍ମ କରନ୍ତୁ । ବ୍ରହ୍ମ ହେଉଛି
ଗୀତାକାରଙ୍କ ମତରେ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଏବଂ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି
ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ବ୍ରହ୍ମର ଅଂଶ — ଏ କଥା ଗୀତାର ଅନେକ ଉକ୍ତିରୁ

ଦେଖି ପାରିବେ । ସେହି ସବୁ ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଉକ୍ତି
ତଳେ ଦିଆଗଲା ।

ମମେ ବାଂଶୋଜୀବଲୋକେ ଜୀବଭୂତଃ ସନାତନଃ । ୧୫୫-୭
ଅବିଭକ୍ତଂ ବିଭକ୍ତସ୍ମୃତଦ୍ଜ୍ଞାନଂ ବିଦ୍ଧି ସାତ୍ତ୍ବିକମ୍ । ୧୮୫-୨୦

ଏହି ସବୁ ଉକ୍ତିର ବିଶେଷ ଅଲୋଚନା ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପୁସ୍ତିକାରେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମ୍ଭବ । ଏହି ଦୁଇଟି କଥାର ସାରାଂଶ ଏହି କି ପ୍ରତ୍ୟେକ
ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟଠାରୁ ପ୍ରଥମଭାବରେ ରହିଥିବା ବିଶ୍ୱକୁ ଅର୍ଥକ୍ଷେପମୟ ମାନବ
ସମାଜକୁ ଉଗ୍ରବାନ କିମ୍ବା ବ୍ରହ୍ମ ବୋଲି ଜାଣି ଏବଂ ମାନବ ସମାଜର
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସେହି ଉଗ୍ରବାନଙ୍କର ବା ବ୍ରହ୍ମର ଅଂଶ ବୋଲି
ଚିନ୍ତାକରୁଥିବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତ ମାନବସମାଜର ମଙ୍ଗଳ
ଅଭିପ୍ରାୟରେ ମାନବସମାଜର ଅଦର୍ଶ ହୋଇ ନିଜ ନିଜର ଯାବତୀୟ
କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତୁ । ମାନବସମାଜକୁ ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ ଇତ୍ୟାଦି
ଭାବରେ ପୁଣି ଶାକ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ ଏବଂ ଅମେରିକା,
ରୁଷିଆ, ଭାରତବର୍ଷ ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ, ପୁଣି ବିହାର, ଓଡ଼ିଶା ଇତ୍ୟାଦି
ଅସଂଖ୍ୟ ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ କରି ମାନବସମାଜର ଧ୍ବଂସସାଧନ
କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଅଲୋଚନା ଅନାବଶ୍ୟକ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତୁ । ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱକୁ ଗୋଟିଏ
ଗଛ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ଗୀତାକାରଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି କି,
ସମସ୍ତ ଗଛଟି ବଞ୍ଚି ନ ରହିଲେ ଗଛର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶାଖା ବଞ୍ଚି ରହି
ପାରିବ ନାହିଁ । ବଞ୍ଚି ରହି ପାରିବ ବୋଲି ଯେଉଁମାନେ ମନେ କରନ୍ତି
କିମ୍ବା ସେପରି ବଞ୍ଚି ରହିବାକୁ ଯେଉଁମାନେ ବେଶ୍ଚିତ ସେମାନଙ୍କର
ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ସେପରି ବଞ୍ଚି ରହିବା ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ବଞ୍ଚି
ରହିବା ନୁହେଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ବଞ୍ଚି ରହିବାକୁ ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍,

ମନୁଷ୍ୟାଶିତ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଭୋଗକର ବଞ୍ଚି ରହିବାକୁ ଦେଲେ ଗଛଟିକୁ ମୂଳରେ ପାଣିଦେବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ମଝ ମୂଳକୁ ଦେଖିଲା ଓ ସେହି ମୂଳରେ ପାଣିଦେବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମ୍ଭବ । ଗୀତାକାରକର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି କି, ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ବଞ୍ଚି ରହିବୁ, ଅର୍ଥାତ୍, ମନୁଷ୍ୟାଶିତ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରନ୍ତୁ—ଏହି ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରି ମମତା ବା ସ୍ନେହ ସ୍ପର୍ଶପରତା ଓ ଅହଂକାର ବା ନିଜର ବଡ଼ପଣିଆ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଦର୍ଶ ଭାବରେ ନିରାହୁରରେ ନିଜର ଯାବତୀୟ କର୍ମ ସମ୍ପନ୍ନ କରନ୍ତୁ । ଗୀତାକାରକର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସର୍ବଜନପ୍ରୟୁକ୍ୟ ଓ ସର୍ବଜନମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲେ ପାଠକମାନେ ତାହା ସ୍ଥିର କରିପାରନ୍ତି । “ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି” ଲଭ କରିବା ବିଷୟରେ ଗୀତାକାର ପୁଣି କହିଅଛନ୍ତି :—

ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତୈଜିତଃ ଯତୋଽୟେଷାଂ ସାମ୍ୟେ ସ୍ଥିତଂ ମନଃ
ନିର୍ବୋଧଂ ହ ସମଂ ବ୍ରହ୍ମ ତସ୍ମାତ୍ ବ୍ରହ୍ମଣି ତେ ସ୍ଥିତାଃ

୪୨—୧୯

ଅନୁର୍ଥ—ଯେଷାଂ ମନଃ ସାମ୍ୟେ ସ୍ଥିତଂ, ଇହ ଏବ ତୈଃ ସର୍ବେଜିତଃ, ବ୍ରହ୍ମ ନିର୍ବୋଧଂ (ତଥା) ସମଂ, ତସ୍ମାତ୍ ତେ ବ୍ରହ୍ମଣି ସ୍ଥିତାଃ । ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ମାନବର ମନ ସମ ତାରେ ସ୍ଥିତ ଅର୍ଥାତ୍, ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତଥା ସମାନ କୋଲ ଦେଖନ୍ତି ଏବଂ ତଦନୁସାରେ କର୍ମ କରନ୍ତି, ଏହି ସ୍ୱପାରେ ରହି ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ସ୍ୱପାରେ କ୍ଷୟକରି ପାରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମ ବେଦଛନ୍ତି ନିର୍ବୋଧ ଏବଂ ସମାନ ଅର୍ଥାତ୍, ବ୍ରହ୍ମ ନିକଟରେ ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିର୍ବୋଧ ଓ ସମାନ ଅଛନ୍ତି । ଅତଏବ ଯେଉଁମାନେ ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ନିର୍ବୋଧ ଏବଂ

ସମାନ ବୋଲି ବୁଝି ଡକନ୍ତୁସାରେ କର୍ମ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ବ୍ରହ୍ମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଟିପ୍ପଣୀ—ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ବ୍ରହ୍ମ କଅଣ ତାହା ଗୀତାକର ବୁଝାଇଦେଲେ ଏବଂ ‘ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି’ ଲଭ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍, ବ୍ରହ୍ମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ହେଲେ କିପରି ମନୋଭାବ ସେ ଶଶ କରି କର୍ମ କରିବାକୁ ହେବ ତାହା ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇ ଦେଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ “ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି” ଲଭିବାରେ ବୋଲି ଅସୁକାଂକ୍ଷୀର ଯେଉଁ ଧାରଣା ଅଛି—ଯାହା ସବୁ ପ୍ରଥମେ କୁହାଯାଇଅଛି—ସେହି ଭ୍ରାନ୍ତ ଚାରଣା ଦୂର କେବା ଅଭିସାଦରେ ଏଠାରେ କହି ଦେଲେ ଯେ, ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଏବଂ ସମାଜ ଡେକ୍ଟ୍ରି, ସେମାନେ ଏହି ସଂସାରରେ ରହି ମଧ୍ୟ ସଂସାରକୁ ଜୟ କରନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍, ମନୁଷ୍ୟାଚିତ ସୁଖ ଖିନ୍ତି ଲଭ କରନ୍ତି । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସମସ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ସମାନ ଏତକ କହି ଦେଇ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ରହିବାକୁ, ଅର୍ଥାତ୍, ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ହିତ ବଦାସୀନ ରହିବାକୁ ଏବଂ ମାଲି ଜପିବାକୁ ଗୀତାକାର କହି ନାହାନ୍ତି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଲେକନାରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ପୂର୍ବରୁ ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି ଲଭ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ତନୋଟି କଥା ଗୀତାକାର କହିଲେ ତାହା ଥର ଥରେ ମନୋଯୋଗପୂର୍ବକ ଭେତ୍ତି କିମ୍ବା ସେହି ତନୋଟି କଥା ଆଉ ଥରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଶୁଣିବୁ—

୧—ମମତା ବା ସକ୍ଳିଷ୍ଟ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଓ ଅହଂକାର ବା ନିଜର ବଡ଼ପଣିଆ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ସମସ୍ତ ମାନବସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ହିତ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଦର୍ଶ ହୋଇ ନିଜର ଯାବତୀୟ କର୍ମ, ବଂଶେଷତଃ ବିବାହ ବତାଦି କର୍ମ ଓ ପିତୃ ମାତୃକର

ପ୍ରାକାଶ କରି ନିରାପତ୍ନରେ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତୁ—କାରଣ ଏହି ସବୁ କର୍ମରେ ମମତା ଓ ନିଜର ବଡ଼ସଖିଆ ଦେଖାଇ ଲେକେ ସବୁସ୍ଥାନ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସବୁସ୍ଥାନ୍ତ ହେବାର କାରଣ ମଧ୍ୟ ହେଉଅଛନ୍ତି—ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାଣନ୍ତି ।

୨—ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜକୁ ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜର ଅଂଶ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ କର କର୍ମ କରୁ ଅର୍ଥାତ୍, ନିଜର କର୍ମସବୁର ଫଳ ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜ ଭୋଗ କରୁ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜର ଅଂଶ ଭାବରେ ସେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଭୋଗ କରବ ।

୩—ମାନବ ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜ ଅଟନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍, କେହି କାହାଠାରୁ ବଡ଼ ନୁହନ୍ତି କିମ୍ବା ଛୋଟ ନୁହନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଅଟନ୍ତି—ଏ କଥା ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତୁ ।

‘ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି’ ଲଭ କରିବାକୁ ହେଲେ ଯେଉଁ ତିନୋଟି କଥା କରିବାକୁ ଗୀତାକାର କହିଲେ ତାହା ତିନୋଟି ସ୍ମରଣ କଥା ନୁହେଁ । ତିନୋଟି କଥା ମଧ୍ୟରେ ଏଥର ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି ଯେ, ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ସଂକ୍ଷୟଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ବୁଝି ଉଦ୍‌ନୁସାରେ କର୍ମ କରିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରିବା ମାତ୍ରେ କେବଳ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି କଥା କାହିଁକି ଗୀତାର ସବୁ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଆସେ ଆସେ ଆସିବ । କାରଣ, ସମସ୍ତ ଗୀତାରେ ଗୀତାକାରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏବଂ ସେହି ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ତଥା ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଙ୍ଗଳପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ସେ ସମସ୍ତ ଗୀତା ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ଗୀତାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅଭିପ୍ରାୟ ରହି ନ ପାରେ, ଯାହା ଅନ୍ୟ ସବୁ ଶିଳାକାରମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସବୁରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି । ସେ ଯାହାହେଉ, ସମାଜର ମଙ୍ଗଳକାମୀ ଅଲ୍ଲ କେତେଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି

ଏହି ତଳେଟି କଥା ମଧ୍ୟରୁ ଯଦି ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର କଥା ସାଲନ କରିବେ
 ଅର୍ଥାତ୍, ପୂର୍ବ କଥିତ ଯାବତୀୟ କର୍ମରେ ନିଜର ବଡ଼ ପଣିଆ ବା ପୁଣିଆ
 ଦେଖାଇବାରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେବେ ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ତଥା
 ସମସ୍ତ ମାନବସମାଜର ଉପସ୍ଥିତ ଦୂରବସ୍ଥା କାଲି ଦୂର ହୋଇଯିବ,
 ଏଥିରେ ତଳେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସମାଜରେ କୌଣସି ଜଣକର
 ସୁଦ୍ଧା ଖାଦ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରର ଅଭାବ ରହିବ ନାହିଁ । ଦେଶରେ ଶ୍ୱେତ-ତନ୍ଦ୍ରାଏତ
 ସୃଷ୍ଟି ହେବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଶଲତ ଓ ଶକ୍ୟଲତ ପାଇଁ ନରହତ୍ୟାର
 ଆୟୋଜନ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସରକାର
 ରହିବାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହେବନାହିଁ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ
 ଠାରେ ମୁଁ ଦୋଷାସୋପ କରୁନାହିଁ, କିମ୍ବା ଯେଉଁ ତଥା-
 କଥିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶରୁ ଏବଂ ଗୁରୁ ନାମ ଓ
 ନେତା ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶରୁ
 ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଆଜି ଏହି ଦୂରବସ୍ଥା ସେମାନଙ୍କଠାରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ
 ଦୋଷାସୋପ କରୁନାହିଁ । ଯେଉଁ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅନ୍ଧ ନୁସରଣ କି
 ନେତା, କି ଗୁରୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଅନ୍ଧ କରି ସାରନ୍ତି ସେହି ଅନ୍ଧ-
 ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅନ୍ଧାନୁସରଣ ପରିତ୍ୟଗ କରିବାକୁ ମୁଁ ବହୁଅଛି । ଏ ବିଷୟର
 ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ଅନବଶ୍ୟକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି
 କେବଳ ଯେ ନିଜର ଗୁରୁ ଓ ନିଜେ ନିଜର ନେତା, ତାହା ଜୁହେଁ
 ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜର ଗୁରୁ ଓ ନେତା ଅଟନ୍ତି ।
 ଗୀତାର ଏହି ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟେକବ୍ୟକ୍ତି ବୁଝନ୍ତୁ ଏବଂ ତଥାକଥିତ
 ନେତା ଓ ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ମନେ ନ କରି
 ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର କର୍ମସବୁର ଅନ୍ଧାନୁସରଣ ନକରି ନିଜ ନିଜର
 ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ନିଜ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଜେ ସ୍ଥିର କରିବୁ ।
 ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିଟିରେ ଗୀତାକାର ଠିକ୍ ଏହି ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି :

ସୁଧର୍ମେ ନିଧନଂ ଶ୍ରେୟଃ ପରଧର୍ମୋ ଭୟାବହଃ । ୩୫-୩୫

‘ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି’ ଲଭି କରିବାର ଯେଉଁ ତନୋଟି ଉପାୟ ଗୀତାକାର ବୁଝାଇ ଦେବେ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟିର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଶେଷୋକ୍ତି ଉପାୟଟିର ଆଲୋଚନାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସର ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଗୀତାକାରଙ୍କର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗବାନ ସମସ୍ତ ଗୀତା ବୁଝାଇସାରି ପରିଶେଷରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କହିଲେ, ସଦ୍‌ଜନ କର୍ମ କୌଣ୍ଡେୟ ! ସଦୋଷମପି ନ ତ୍ୟଜେତ୍ ୧୮-୪୮ ।

ଅର୍ଥ—ହେ କୌଣ୍ଡେୟ, ତୁମ୍ଭର ସଦ୍‌ଜାତ କର୍ମ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । (ସେହି ଦୋଷଯୁକ୍ତ ସଦ୍‌ଜାତ କର୍ମରେ ନିୟୁକ୍ତ ରହି ମୃତ୍ୟୁକୁ ଦରକାର କରିବା ମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ, ମାତ୍ର ଉତ୍ତରୁପସ ଅନୁଷ୍ଠିତ ପର୍ୟର୍ଥର ଓ ପର-କର୍ମର ଅନ୍ତାନୁସରଣ କରିବା ଉତ୍ତୁନହୁଅନ୍ତେ, ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପରେ କୁହାଯାଇଅଛି ।)

ସଦ୍‌ଜାତ କର୍ମ ଏହି କଥାଟିକୁ ଗୀତାର ଟୀକାକାରମାନେ (ମହାଶ୍ଵାସାନ୍ଧି ମଧ୍ୟ) ବର୍ଣ୍ଣିତ କର୍ମ ଓ ସଂହାରଯୁଗର ବୋଲି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମ୍ଭବ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ମ ବା ସ୍ଵକର୍ମ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵଭାବଜାତ ଅଟେ, ଏ କଥା ଅନ୍ଧାଦିଶ ଅଧ୍ୟାୟ ୪୧-୪୪, ଏହି ୪୫ ଶ୍ଳୋକରେ ବୁଝାଇ ସାରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ:—

ସ୍ଵକର୍ମଣା ତମଭ୍ୟର୍କ୍ୟ ଯିଦ୍ଧିଂ ବିଦତ ମାନବଃ । ୧୮-୪୬

ଅର୍ଥ—ନିଜର କର୍ମ ହାସ୍ତ ତାଙ୍କୁ ଅଥାତ ସେଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ ସତ୍ତାକୁ

(ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନୁହେଁ) ଅଭ୍ୟର୍ଚନା କର (ସ୍ତ୍ରୀଥାନା ବ୍ରାହ୍ମ କନ୍ୟା ପଲ
ଚନ୍ଦନ ଦ୍ରାବ୍ୟ ନୁହେଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପିତା ଲଭକର ପାରିବେ ।)

ଟିପ୍ପଣୀ—ଏହି ସ୍ୱର୍ଗ କଥାଟିକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ
ଶ୍ଳୋକର ପ୍ରଥମ ଧାତୁରେ ଗୀତାକାର ସ୍ୱର୍ଗ କଥାଟି ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଏବଂ
ସ୍ୱର୍ଗ କଥାଟିକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ଧାତୁରେ ସ୍ୱର୍ଗବଳିୟତ
କର୍ମ କଥାଟି ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଗବଳିୟତ କର୍ମ କଥାଟିକୁ ବୁଝାଇ-
ବାକୁ ଯାଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକର ପ୍ରଥମଧାତୁରେ ସହଜକର୍ମ ବା ସହ-
ଜାତ କର୍ମ କଥାଟି ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ
ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ କର୍ମକୁ ଫଳରେ ନେଇ
ସଂସାରରେ ଜାତ ହୋଇଅଛି ସେଇ କର୍ମ ହେଉଛି ସେଇ
ବ୍ୟକ୍ତିର ସହଜାତ କର୍ମ । ଏହି ସହଜାତ କର୍ମଟିର ବିଶେଷ
ଆଲୋଚନା ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ମୋର ‘ଗୀତା’ ବହିରୁ
କନ୍ୟା ‘ଗୀତାର ସାରକଥା’ ନମକ ବହିରୁ ଦେଖିପାରିବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ
ବୁଝନ୍ତୁ, କିମନ୍ତ୍ରରେ ରହିଥିବା ସ୍ୱର୍ଗବଳିୟତ କର୍ମ ସ୍ୱର୍ଗ,
ସ୍ୱର୍ଗ, ସ୍ୱର୍ଗବଳିୟତ କର୍ମ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାକଥା ଏବଂ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କର୍ମ । ଗୀତାର ଏହି
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୂର୍ଣ୍ଣତା, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମତା,
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ
ପକ୍ଷରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ବସୟ ଥିବାରୁ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣଗତ କର୍ମର ଓ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟଗତ କର୍ମର ଅନ୍ଧାନ୍ୟରେ କରାଗଲେ ଆତ୍ମମାନେ ବହୁ
କଳରୁ ଅଭ୍ୟାସ ଥିବାରୁ ଗୀତାର ଶିକାକାରମାନେ ଏପରି ଅସଙ୍ଗତ
ଅର୍ଥ କର ଅଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଲୋଚନାରୁ ପ୍ରକୃତ କଥା ସ୍ଥିର କର
ପାରିବେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଙ୍ଗୁଳିକୁ ବାଉଁଶର କହୁଅଛନ୍ତି:—

ତଥାତ୍ ତୁମ୍ଭେ ଯଶୋ ଲଭସ୍ବ

ଜିତ୍ବା ଗତୁନ୍ ତୁଂଷ୍ଠ ରାଜ୍ୟଂ ସମୃଦ୍ଧମ୍-୧୧ ଶ-୩୩

ଅର୍ଥ—ଅତଏବ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମ୍ଭେ ଉଠ, ଯଶ ଲଭ କର,
ଏବଂ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ଜୟକର ସମୃଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟ ଭୋଗ କର ।

ତୀର୍ଥ ପ୍ରଣୀ—ଯଶଲଭ ପାଇଁ ଓ ରାଜ୍ୟଲଭ ପାଇଁ ନରହତ୍ୟା
କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ରହିବା ନିତାନ୍ତ ଦୋଷଯୁକ୍ତ କର୍ମ ଅଟେ । ଏକଥା
କାହାରିକୁ କହିଦେବାକୁ ହେବନାହିଁ । ପୃଥ୍ବୀର ତଥାକଥିତ ସତ୍ୟଜାତ-
ମାନେ ବହୁକାଳରୁ ଏହି ଦୋଷଯୁକ୍ତ କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ରହିଅଛନ୍ତି—
ଏକଥା ମଧ୍ୟ କାହାରିକୁ କହିଦେବାକୁ ହେବନାହିଁ । ଏହି ତଥାକଥିତ
ସତ୍ୟଜାତମାନଙ୍କର ଦୋଷଯୁକ୍ତ କର୍ମକୁ ଗୀତାକାର କଦାଚ ସମର୍ଥନ
କରୁନାହାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୋଷଯୁକ୍ତ ସହଜତ କର୍ମକୁ ଗୀତା-
କାର ସମର୍ଥନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଗୀତାର ଏହି ନୂତନ ସତ୍ୟଟି ସଂଶୟ
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇ ବୁଝିଲେ ଅସୁମାନଙ୍କର ବହୁ କାଳର ଧାରଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ରୂପେ ଦୂର ହୋଇଯିବ ଏବଂ ଅସୁମାନେ ନିଜର ଜୀବନର ଗତ
ପରବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବୁ । ଗୀତାର ଏହି ସବୁ ଗ୍ରହଣ କଥାଟି ଓ ଶେଷ
କଥାଟି ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଗୀତାର ମୂଳକଥାଟି ବୁଝିବା ଏକାନ୍ତ
ଅବଶ୍ୟକ । ଅତଏବ ସେହି ମୂଳକଥାଟି ଫଳେଷରେ ଶୁଣନ୍ତୁ ।

ନିଜର ସହଜତ କର୍ମରୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ନରହତ୍ୟା ରୂପ ଦୋଷଯୁକ୍ତ,
କର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେବାକୁ ଯାଉଥିବା ଅର୍ଜୁନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ଯୁଦ୍ଧ
କଲେ କୁଳକ୍ଷୟ ହୁଏ, କୁଳକ୍ଷୟ ହେବା ଫଳରେ ଯାନାତନ
କୁଳଧର୍ମ ଯବୁ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ପିଣ୍ଡୋଦକ ଚିୟା ଲୁପ୍ତ ହୋଇ
ପିତୃଗଣଙ୍କର ପତନ ହୁଏ ଏବଂ କୁଳଧର୍ମ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇଥିବା ମନୁଷ୍ୟ-
ମାନଙ୍କର ଚରକାଳପାଇଁ ନରକବାସ ହୁଏ (୧୧-୪୦ରୁ ୪୪)
ଏହି ସବୁ କଥା କହିସାରି ଅର୍ଜୁନ ପରଶେଷରେ, କହିଲେ, “ଭତ୍ତ

‘ଅନୁଶ୍ରୁତମ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସବୁ କଥା ଅନୁମାନେ ପରମ୍ପରା-ଦ୍ୱାରା ଶୁଣି ଶୁଣି । ଅନୁମାନରୁ ଏହି ସବୁ କଥା ଶୁଣି ଏବଂ ବିଶେଷତଃ “ଇତି ଅନୁଶ୍ରୁତମ୍” ଏହି କଥାଟି ଶୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କୁ ଅନାୟି, କାନ ଓ ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ଭରସା କଲେ (୨ୟ—ଦୁଇ ଓ ତିନି) ଏବଂ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ଯେ ଶୁଣିବା କଥା ହାସ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରଗତ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ତୁମ୍ଭର ବୁଦ୍ଧିକୁ ଦୃଢ଼ ନ କରିବା ଯାଏ ତୁମ୍ଭେ ଗୀତା-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସରଳ ଓ ସୁଖସୁଦ୍ଧ ଏହି ନୂତନ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ପାରବ ନାହିଁ—ଯାହା ସୁବେଳୁ ହେଉଥାଉ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝନ୍ତୁ “ସହ ଜାତ କର୍ମ ବା ସ୍ୱଭାବ ନିୟତ କର୍ମ ହେଉଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କର୍ମ । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣଗତ, ସମସ୍ତିଗତ କିମ୍ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗତ କର୍ମ କଦାଚ ନୁହେଁ ।” ବାପ—ଅଜ୍ଞା ଗୋହତ୍ୟା କରି ଜୀବିକା ନିବାହ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର କର୍ମର ଅନ୍ଧାନୁସରଣ କରି ଗୋହତ୍ୟା କରିବାକୁ ହେବ କିମ୍ବା ତଥା-କଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ଜାତିମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରି ଏବଂ ସେହିମାନଙ୍କ କର୍ମର ଅନ୍ଧାନୁସରଣ କରି ସାମାନ୍ୟ ଯଶଲଭ ଏବଂ ଶକ୍ତିଲଭ ପାଇଁ ନରହତ୍ୟା କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ହେବାକୁ ହେବ ଏପରି ଉପଦେଶ ଗୀତାକାର କୌଣସି ଜାତିକୁ କିମ୍ବା କୌଣସି ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ କଦାଚ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଏପରି ଉପଦେଶ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ମାନବ ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯଶଲଭ ପାଇଁ ଓ ଶକ୍ତିଲଭ ପାଇଁ ନରହତ୍ୟା କରିବା ହେଉଛି ନିଜର ଜୀବିକା ନିବାହ କରିବା ପାଇଁ ଗୋହତ୍ୟା କରିବା ଅପେକ୍ଷା ବିଶେଷ ଦୋଷ-ଯୁକ୍ତ ଅତଏବ ନିଜର ଜୀବିକା ନିବାହ କରିବା ପାଇଁ ଗୋହତ୍ୟା କରିବା ପେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହ ଜାତ କର୍ମ ତାକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଅଛନ୍ତି:—

‘ଶୁଣିବା କଥା ଉପରେ କିମ୍ବା ଶାସ୍ତ୍ରଗତ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ନିଜର ସହଜାତ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ତୁ ଗୋହତ୍ୟା କର ଜାଣିବା ନିବିଡ଼ କର, ମୁଁ ସାରଥୀ ହୋଇ ଓ
 ତୋର ଗୁରୁ ଭାବରେ ତୋତେ ଏହି ଉପଦେଶ ଦେଉଅଛି—ପର
 ଧର୍ମର ଓ ପର କର୍ମର ଅଜ୍ଞାନୁସରଣ ପରିତ୍ୟଗ କର । ଏହାକୁ
 ଶୀତା ଧର୍ମର ବିଶେଷତ୍ବ ଓ ନୂତନତ୍ବ ।

— — —

ସ ମା ଓ

ଗୀତାର ନୂଆଭାଷ୍ୟ

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ବିଶିଷ୍ଟ

କ୍ୟାକ୍ତମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ

ଗୀତାର ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି ଜୀବନ ଯାତ୍ରାକୁ ସରଳ ଓ ସୁଖମୟ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରହଥିଲେ ମୋର ଗୀତାସଂହୀତା ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତତଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାତ୍ର ପୁସ୍ତକ ମନପୋଗେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

୧ । ଗୀତା—ଅଦ୍ଵୈତ ଅନୁବାଦ ଓ ଟିପ୍ପଣୀ ସହିତ	ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା
୨ । ଗୀତାର ସାରକଥା	ଏକଟଙ୍କା
୩ । ଗୀତାର ନୂତନ ପଦ୍ୟ	ଅଠଅଣା
4. Secrets of the Geeta	ଅଠଅଣା
୫ । ଗୀତା ଧର୍ମର ବିଶେଷତ୍ଵ	ଗୁରୁଅଣା
୬ । ଗୀତାର ଅଳ୍ପଶୁଣ୍ଠମ	ଗୁରୁଅଣା
୭ । ଗୀତା ବୁଝିବାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଣାଳୀ	ଗୁରୁଅଣା
୮ । ସଙ୍କରରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତକର	ଗୁରୁଅଣା
୯ । ଗୀତାର ଗୁହ୍ୟ କଥା	ଗୁରୁଅଣା
୧୦ । ଗୀତାର ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି	ଗୁରୁଅଣା
୧୧ । ଅନ୍ଧାନୁସରଣ ଓ ବୃଥାଜ୍ଞାନର	ଗୁରୁଅଣା
୧୨ । ସ୍ଵଧର୍ମ	ଦୁଇଅଣା
୧୩ । ଗୀତା-ପରଚୟ	ଦୁଇଅଣା

ନିମ୍ନ ଠିକଣାରେ ଅଜର ପଠାନ୍ତୁ କିମ୍ବା ପତ୍ର ଲେଖନ୍ତୁ ।
ପୁଲକିଶେଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ କମିସନ୍ ଦିଆଯିବ ।

ବେ ବଗୀ କରଣ ମିଶ୍ର
ବିଶ୍ଵକଲ୍ୟାଣ ସମିତି, ସେକ୍ଟର ବଜାର
ଗୋ: ଅ: କଟକ-୧